Turnitin
原創性比對系統

學生版 教育訓練

iGroup 智泉國際事業有限公司

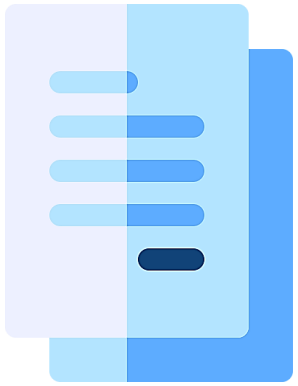
2024/11/21

提升文章原創性
培養正確寫作觀念

直接以相似度指標
判定有無抄襲

Turnitin 可以如何使用

課堂作業、
學生寫作練習



文章草稿、
書面報告

畢業論文、
專題研究

image: Flaticon.com, iconfinder.com

Turnitin 比對來源

470 億

公開網頁資訊

19 億

用戶上傳文稿

1.9 億

期刊出版品

(August, 2023)

image: Flaticon.com

使用前建議先參閱學術倫理資源

使用前建議先參閱學術倫理資源

心理學
人類學
教育與社會科學
電機資訊
語言學
實驗動物
公共衛生
體育研究
行政
護理
社會工作研究
學術著作發表
地理
案例探討
其他分類
教材測試(請勿點選)

0106_不當研究行為：抄襲與剽竊

基礎核心單元
更新：2022-06-29

簡介 已加選

0107_不當研究行為：自我抄襲

基礎核心單元
更新：2022-06-02

簡介 已加選

0108_學術寫作技巧：引述

基礎核心單元
更新：2022-06-02

簡介 已加選

0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫

基礎核心單元
更新：2022-06-02

簡介 已加選

0110_學術寫作技巧：引用著作

基礎核心單元
更新：2022-06-02

簡介 已加選

帳號申請與啟用

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼

feedback studio™

帳號申請

▶ 請至圖書資訊處網站查詢「課程代碼、註冊密鑰」

帳號申請

English 繁簡轉換 學校首頁 圖書資訊處 服務時間 網站地圖

11/21 活動行事曆

查找資料 電子資源 讀者服務 關於圖書館 字級 中

::: 首頁 > 電子資源 > 電子資料庫 Database

電子資源 電子資料庫 Database

首頁 Home	系所適用資源 Department	主題排列 Subject	試用資源 Trial	免費資源 Free

查詢 / Search turnitin

顯示 25 筆資料

題名 Title	資料庫主題 Subject	語言 Language	類型 type	查看詳細資料 More Information
Turnitin Feedback Studio論文原創性比對系統 (課程代碼及密鑰請點選「查看詳細資料」，並以本校Office365帳密開啟。"Class ID" and "Class enrollment key" please see more information, and log in with Office365 account and password.)	其它	英文	工具及參	1.課程代碼及密鑰(Class ID and Class enrollment key) (Chinese User Guide) 3.英文版使用手冊(English User Guide)

顯示 1 到 1 條紀錄，共 1 條

圖書館空間座位預約
圖書薦購
指導教授
電子資料庫
博碩士論文
機構典藏
波錠影展
波錠映像
電子報

帳號申請

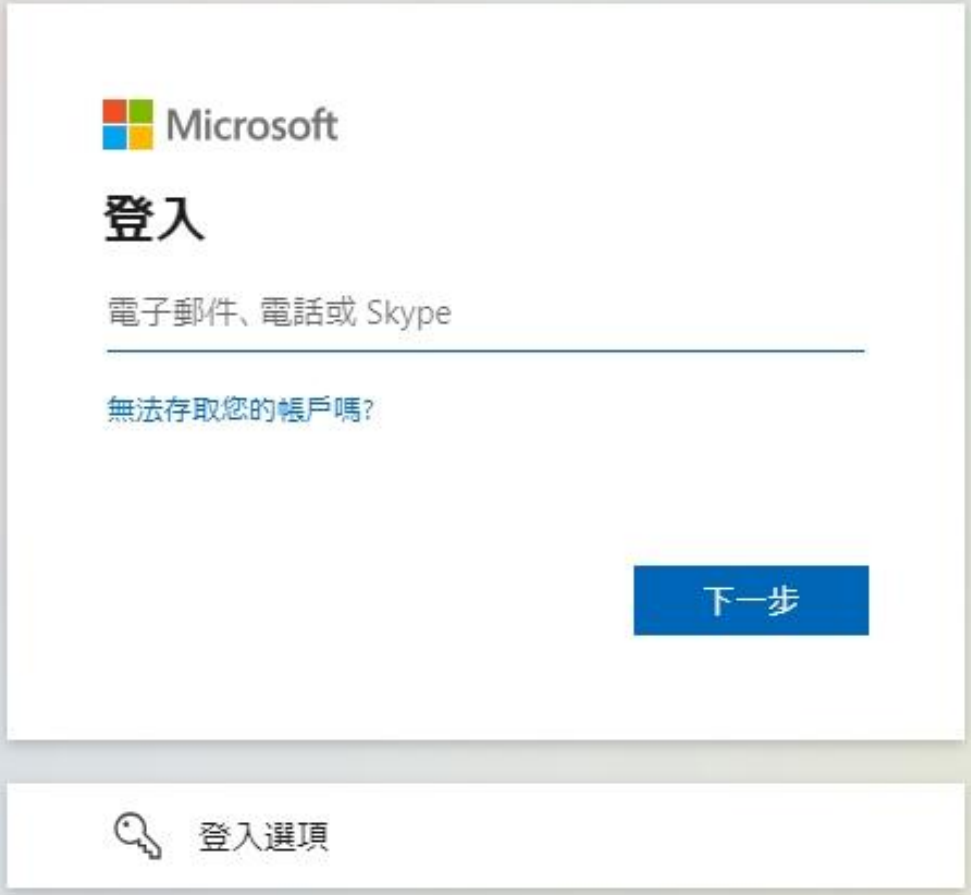
- 使用學校O365 信箱

  登入取得「課程代碼、

  註冊密鑰」

- 「課程代碼、註冊密鑰」

  每年更新



建立帳號

- 取得「課程代碼、註冊密鑰」後，自行進入 Turnitin 官方網站建立帳號

請開啟Turnitin首頁 www.turnitin.com，

可切換為「繁體中文」介面；點選右上角「建立帳戶」

建立帳號

Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心 登入 支援中心 取得報價

登入使用 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統

Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →

Gradescope

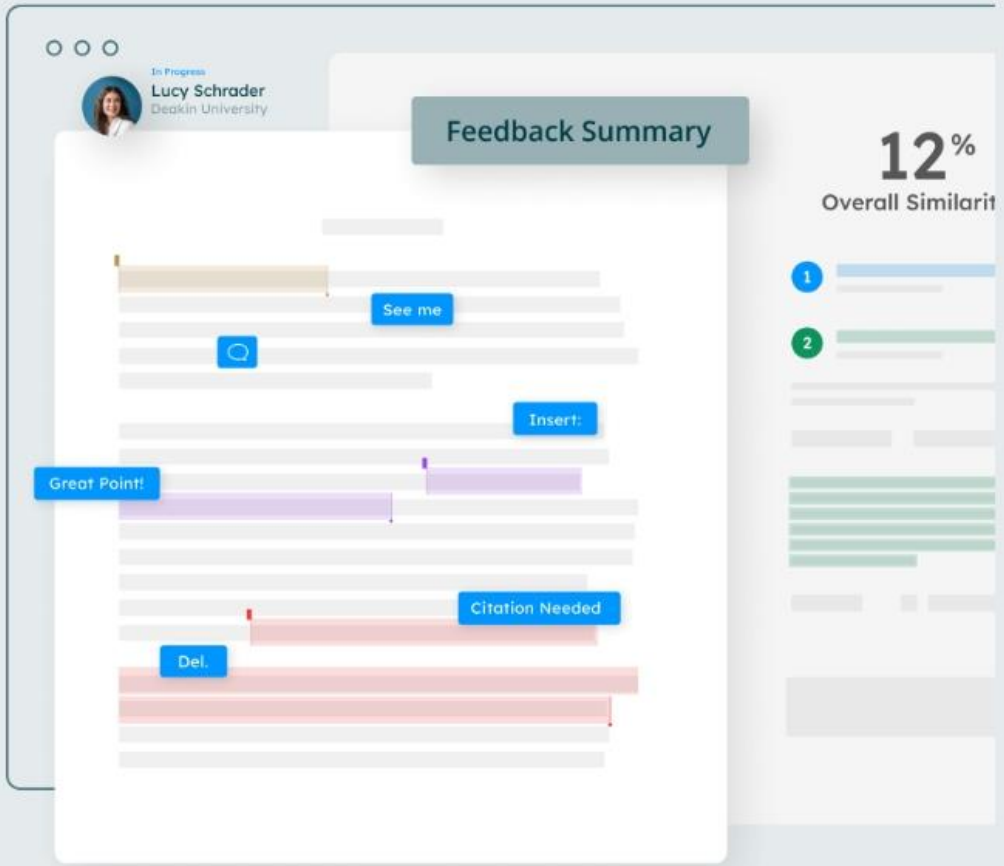
應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →



建立帳號

turnitin
登錄 Turnitin
電子郵件地址
密碼
登入
或者
Sign in with Google
Log in with Clever
忘記密碼？ 點選這裡。
需要更多幫助？ 點選這裡。
新的使用者？ 點選這裡。
隱私權政策
我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

turnitin
建立用戶設定檔案
所有使用者都必須擁有使用者設定檔才能使用該服務。請選擇您將要使用 Turnitin 的方式：
學生
教學助手
指導教師
現有使用者？
如果您之前使用過該服務，則無需創建新的使用者設定檔。使用舊證書登錄此處。
隱私保證書 | 隱私權政策 | 服務條款 | 遵循歐盟資料保護指令 | 著作權保護 | 法律常見問答
版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

建立帳號

turnitin

建立新學生帳戶

課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已啟用的課程中。欲註冊至課程，請輸入課程 ID 及教師提供給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key and pincode are case-sensitive. If you do not have this information, or the information you are entering appears to be incorrect, please contact your instructor.

課程代碼

課程註冊密鑰

用戶資訊

您的名字

您的姓氏

顯示姓名為

- 名 (空格) 姓 (例: 建民 王)
- 姓 (空格) 名 (例: 王 建民)
- 姓(無空格)名 (例: 王建民)

電子郵件地址

將會作為您未來登入 Turnitin 的帳號，建議使用學校信箱

確認電子郵寄地址

建立帳號

。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#$%^&*()-_+=[]{}\|;:"<>,.?/)

輸入您的密碼

確認您的密碼

接下來，請輸入秘密提示問題和答案。當您忘記密碼並需要重新設定時，此問題便會出現。

秘密提示問題

請選取一個祕密提示問題。

問題答案

用戶同意書

請閱讀下面我們的用戶同意書。選擇 "我同意" 來完成您的用戶設定檔案。

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

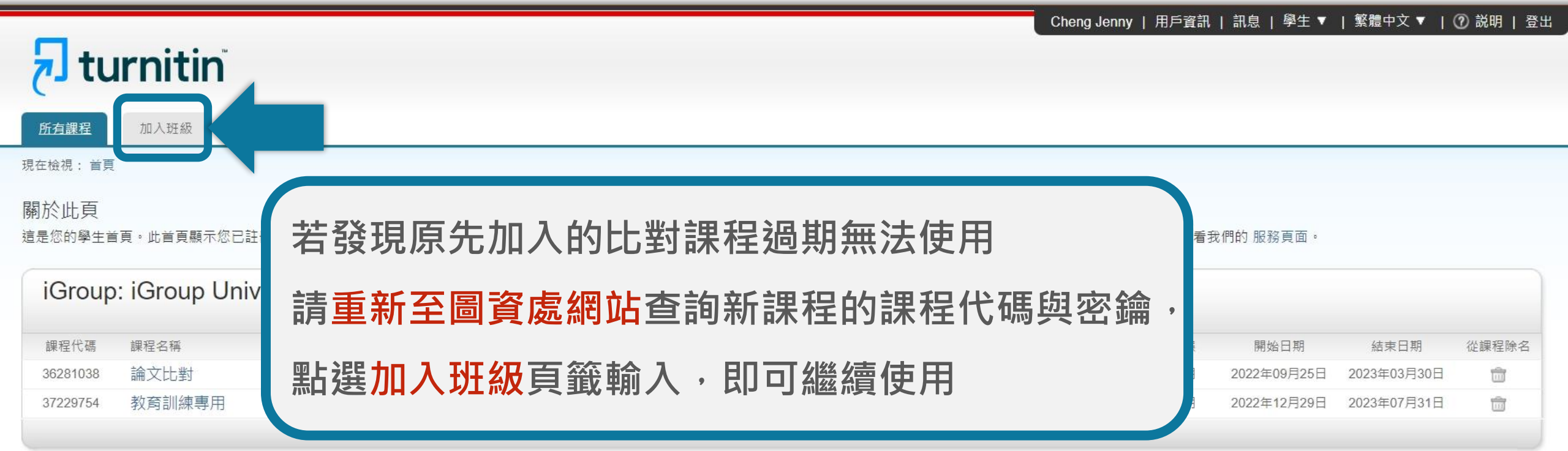
我不是機器人

reCAPTCHA
隱私權 - 條款

我同意–建立用戶設定檔案

不同意–取消用戶設定檔案

加入班級
已有帳號



若發現原先加入的比對課程過期無法使用

請**重新至圖資處網站**查詢新課程的課程代碼與密鑰，

點選**加入班級**頁籤輸入，即可繼續使用

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。
隱私權政策 隱私保證書 服務條款 遵循歐盟資料保護指令 著作權保護 法律常見問答 服務台

加入班級
已有帳號

Cheng Jenny | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入班級
現在檢視： 首頁
關於此頁
欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交。若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。
註冊至課程
課程/附屬課程代碼: *
註冊密鑰： *
提交

未收到啟用通知信

1. 確認您向圖書館或教師申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

   若仍顯示

   ，請連繫為您建立帳號者

未收到啟用通知信

通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼

已使用過系統
但忘記密碼

Turnitin首頁 www.turnitin.tw

turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心

登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統

Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →

Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

未收到通知信或先前未完成開通帳號

創建你的Turnitin密碼 收件匣 ×

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給重設

親愛的 亦珊 鄭 :

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

後續步驟請依**帳號啟用**步驟進行

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言： 繁體中文

秘密安全問題:
您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步 前一個

記得秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言： 繁體中文

秘密安全問題:
您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步 前一個

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#$%^&*()-_+=[]{}\:;"'<>,.?/)

密碼

確認密碼

下一步

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言： 繁體中文

秘密安全問題:
您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步 前一個

重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

重新設定您的 Turnitin 密碼 收件匣 ×

Turnitin No Reply <noreply@tur[redacted]tin.c
寄給 我

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 這裡 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接，您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddbf1f48d025c924abbdad4bac927b0c

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息，告訴您該鏈接已過期，請點選 這裡 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團結

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#$%^&*()-_+=[]{}\:;"'<>,.?/)

密碼

確認密碼

下一步　取消

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

操作方式

1. 上傳文稿
2. 原創性報告檢視
3. 篩選排除設定
4. 下載報告 PDF 檔

turnitin™

Google Chrome

Safari

Firefox

Microsoft Edge

Microsoft Internet Explorer

請勿使用 IE 瀏覽器
登入系統

Turnitin首頁 **www.turnitin.tw**

turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心

登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統

Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →

Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

1. 課程名稱：

目前加入的課程，點選即可開始上傳文章

4. 課程狀態：

啟用：可上傳比對

過期：課程過期，僅能讀取比對結果，無法上傳比對，請重新加入課程

上傳文稿

turnitin™

所有課程 | 加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此頁顯示您已加入的課程若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以進入課程主頁。您可以在課程主頁上傳文稿 欲查詢如何上傳文稿的資訊，請參考說明。

iGroup: iGroup Univ[illegible]ty

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	退出課程
43018951	學生論文比對	瑪莉 陳	啟用	2024年03月05日	2024年12月31日	
42064480	TFS with Originality Demo Course	Weichi DAI	啟用	2024年01月07日	2024年12月31日	

上傳文稿

turnitin

歡迎來到您的新課程首頁! 歡迎您來到新的課程主頁！您可以在課程主頁中看到課程中的所有作業、查看作業資訊、上傳文稿及檢視文稿回饋。

將游標停留在各個項目上以查看更多資訊。

課程主頁

This is your class homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.

作業收件匣: 學生論文比對

作業標題	日期	
論文草稿1	開始 2024年03月08日 8:24PM 截止 2024年12月31日 8:24PM 發表 2024年12月31日 8:24PM	開啟
論文草稿2	開始 2024年03月08日 9:13PM 截止 2024年12月31日 9:13PM 發表 2024年12月31日 9:13PM	開啟

比對上傳區

藍色：允許上傳

淡藍色：尚未開放

進入上傳區開始上傳文件

上傳檔案注意事項

比對內容

✓ 文字　✗ 圖片 / LaTex

支援格式

PDF（無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔）

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案上限

小於 100MB & 800頁

大於 20 字

上傳文稿

關於此頁面

這是您的作業主控[illegible]從這裡上傳提交的作業。 當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

論文草稿2 **展開瀏覽作業夾說明、上傳截止日期與報告設定**

說明

無特別指示。

開始日期

08 三月 2024 21:13

截止日期

31 十二月 2024 21:13

反饋公開日期

31 十二月 2024 21:13

最高分數

100

額外設定

- ✓ Similarity reports are available immediately after submission.
- ✓ 允許重新提交
- ✗ 不允許逾期提交

如為 無法上傳提交 **則表示已超過截止時間日期**

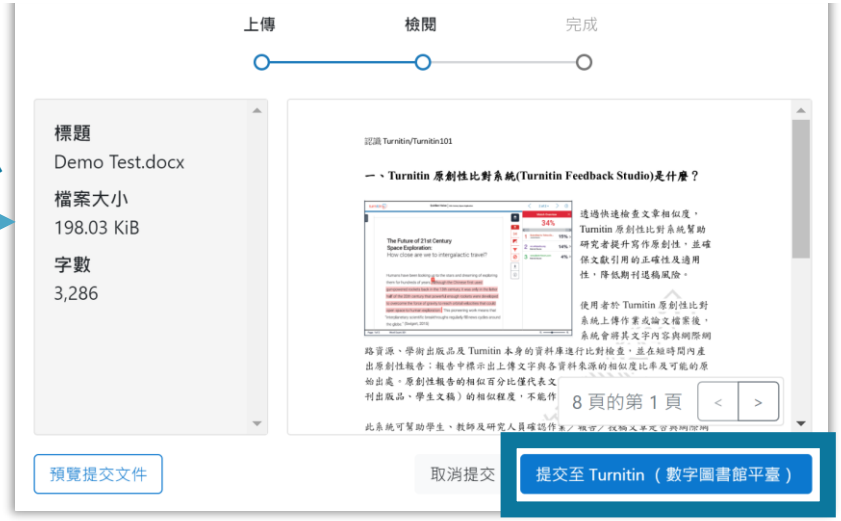
上傳提交 **點選上傳**

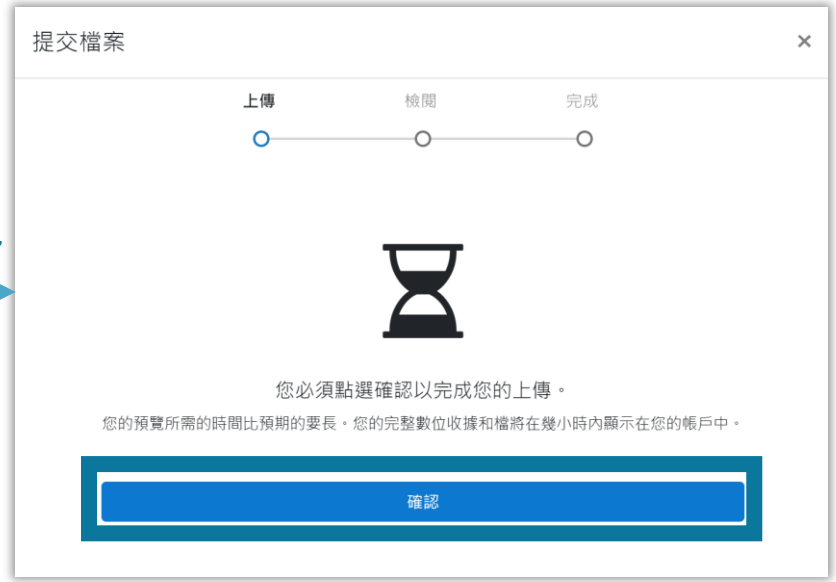
上傳文稿

頁數少

頁數多

5 請按下提交或確認鍵完成上傳





上傳完成

Class Portfolio | My Grades | 討論 | 行事曆

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿2

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。 當提交受到處理後，您將能夠下載

上傳完畢後相似度暫時顯示「空白或時鐘符號」

文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等候 30分鐘 – 1 小時後再重新登入查看報告

如比對完成，則會顯現顏色與百分比

› 論文草稿2

文稿標題	已上傳	成績	相似度	
Demo Test.docx	09 三月 2024 16:37	--		

：重新上傳文稿

：下載原始文章檔案

：下載包含文稿資訊的電子回條

***若等候超過24小時後，相似度下方仍維持顯示為「空白」符號未產生報告， 請另存檔案為PDF後再度上傳。**

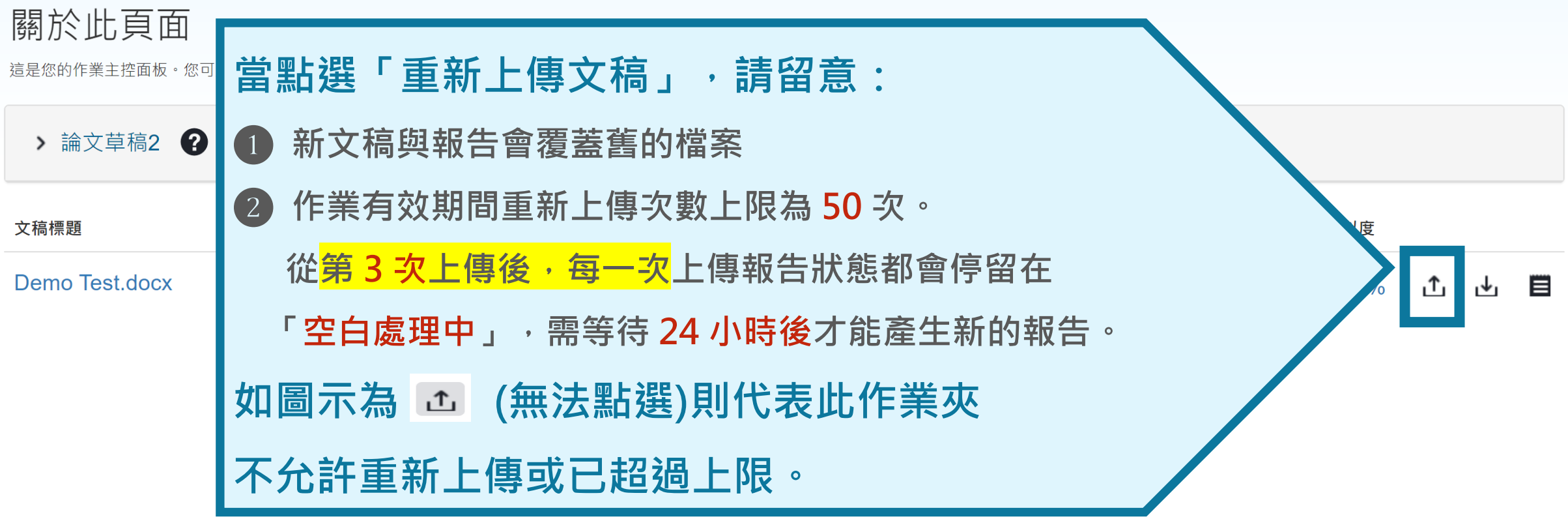
重新上傳

turnitin

陳 瑪莉 | 信息 | 學生 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出

圖書館設定允許學生重新上傳，可點選「重新上傳文稿」上傳比對

*系統並未對檔案名稱或文件版本有任何規範，可重複上傳或切換不同上傳區使用。



當點選「重新上傳文稿」，請留意：

1. 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
2. 作業有效期間重新上傳次數上限為 50 次。

從第 3 次上傳後，每一次上傳報告狀態都會停留在「空白處理中」，需等待 24 小時後才能產生新的報告。

如圖示為 (無法點選)則代表此作業夾不允許重新上傳或已超過上限。

查看結果

turnitin

關於此頁面

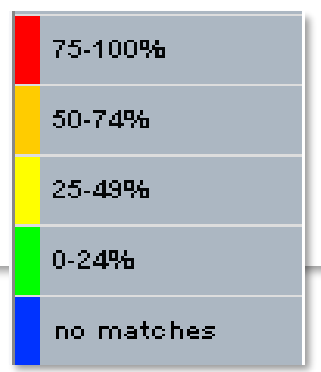
這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。 當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 論文草稿2

文稿標題	相似度
Demo Test.docx	69%

點選開啟相似度報告。

色籤或%僅代表文字與資料庫相比的相似程度，並非絕對的抄襲指標



Feedback Studio - Google Chrome

ev.turnitin.com/app/carta/zh_tw/?lang=zh_tw&student_user=1&u=1132531778&o=1987390501&s=1

turnitin

Cheng Jenny | 教育訓練範本

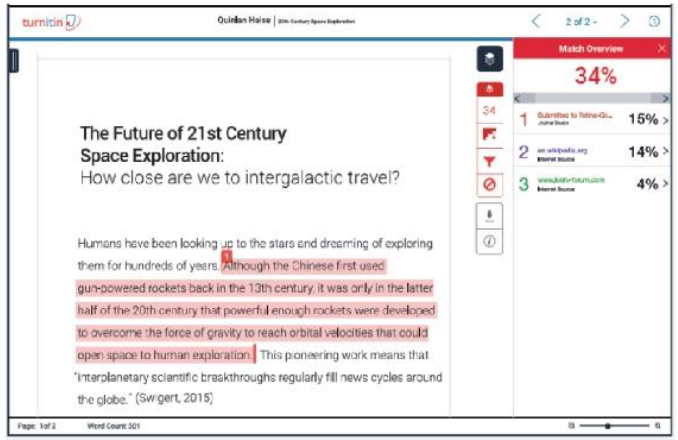
文章內容

工具列

59

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

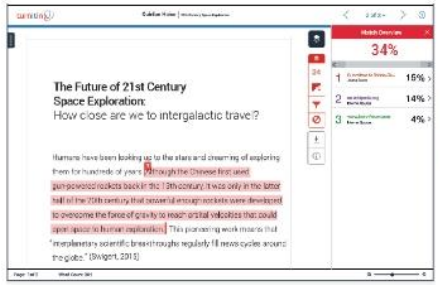
頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

不同數字顏色標示對應相似段落

以紅色標示選取與來源相似段落

turnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。[1]

所有來源

www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
ithenticate/faq/	9%
%E6%8A%84%E8%A5%B2%...	7%
%e6%8a%84%e8%a5%b2%...	7%
turnitin-feedback-studio/	4%
[Home Page]	2%
www.ncyu.edu.tw	16%

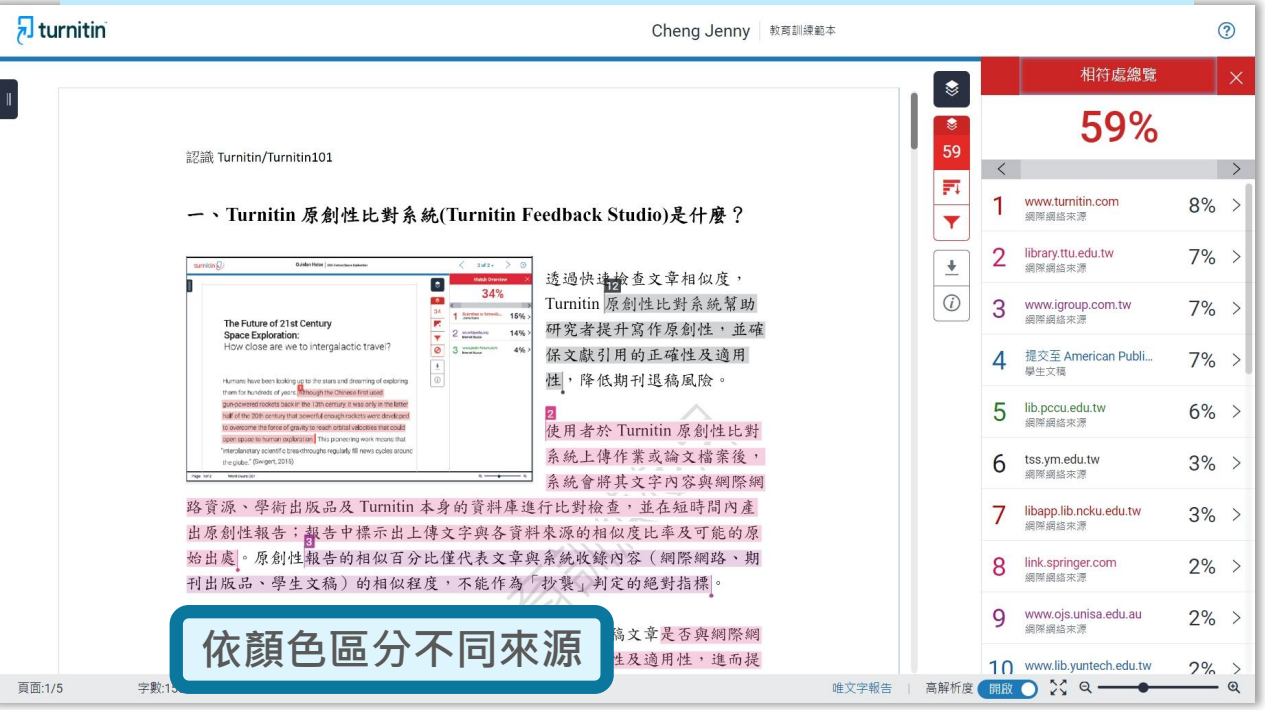
相似來源列表

moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
lib.pccu.edu.tw	15%

排除來源

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

相符處總覽

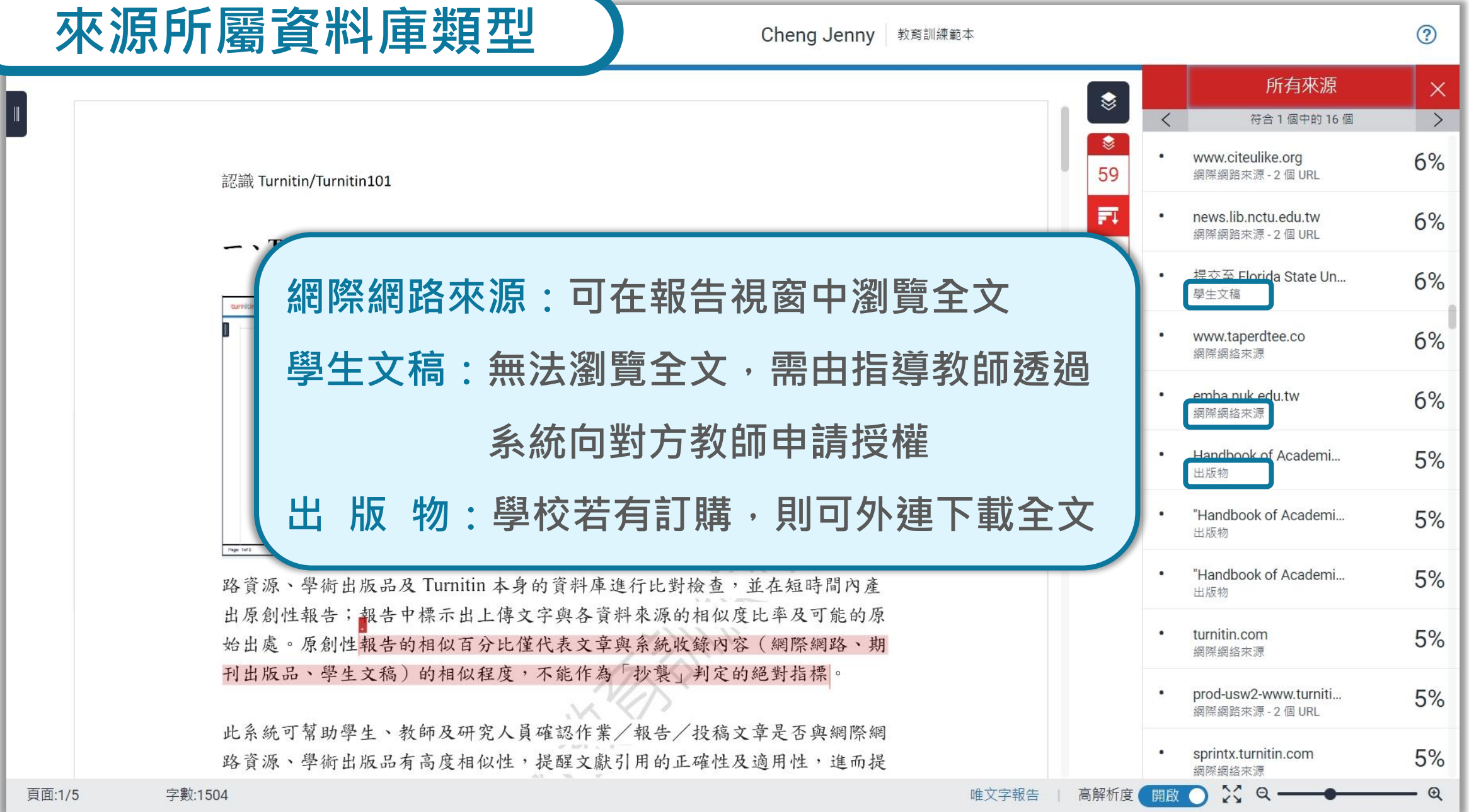


文稿內容的各個段落和**網路 / 期刊 / 學生文稿**相似的程度比例；各細項加總為右上方總相似度百分比；**最相似來源**以顏色顯示

所有來源

呈現所有疑似相似來源，包含重複相似的內容。各項百分比為該來源內容與文稿比較之相似度

來源所屬資料庫類型



網際網路來源：可在報告視窗中瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

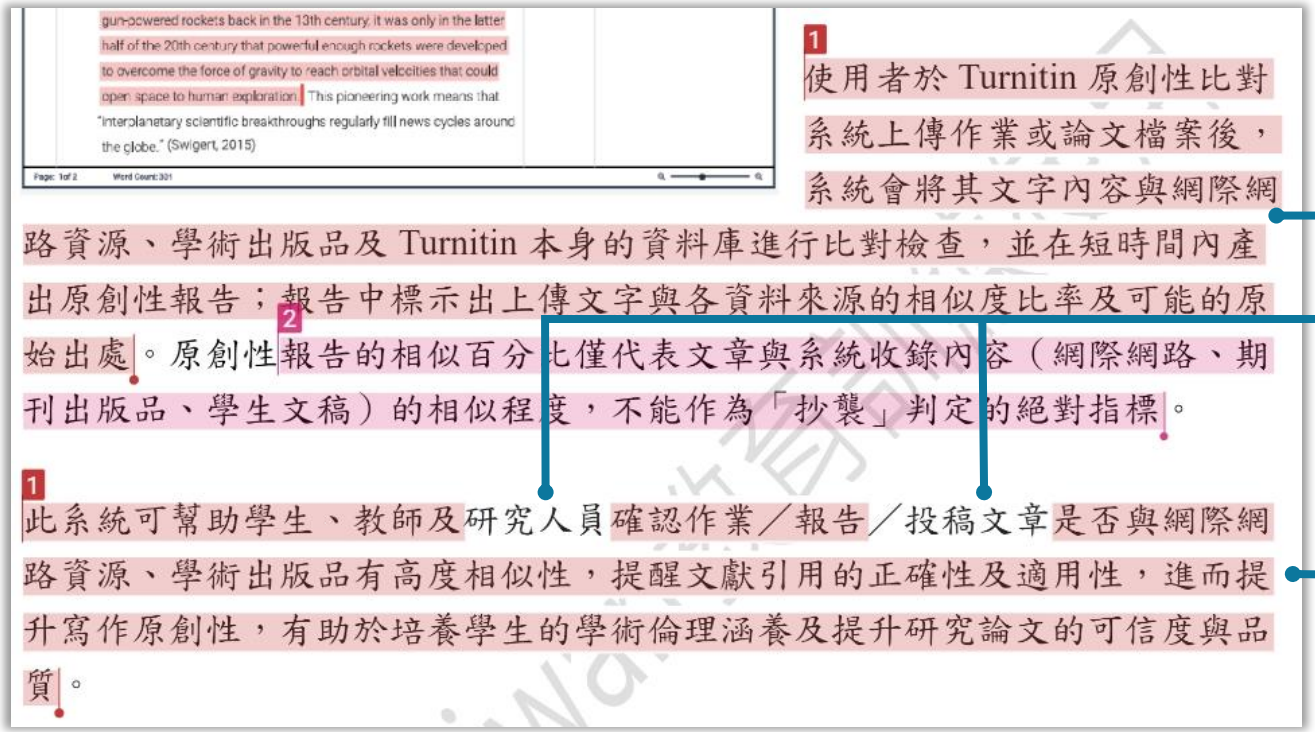
出　版　物：學校若有訂購，則可外連下載全文

檢視相似處上下文

Cheng Jenny
教育訓練範本
認識 Turnitin/Turnitin101
建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式
www.igroup.com.tw
網際網絡來源
點擊 URL 檢視相似來源網頁
新訊 抄襲如何判... 8 月 19 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有 口碑的 比對軟體 有經驗的 專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度，不能作為 " 抄襲 " 判定的絕對指標。 學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同 ，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建
點選色塊，於彈跳視窗內
對照套色處相似內容
相符處總覽
59%
1 www.turnitin.com 網際網絡來源 8%
2 library.ttu.edu.tw 網際網絡來源 7%
3 www.igroup.com.tw 網際網絡來源 7%
4 提交至 American Publi... 學生文稿 7%
5 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 6%
6 tss.ym.edu.tw 網際網絡來源 3%
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 3%
8 link.springer.com 網際網絡來源 2%
9 www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源 2%
10 www.lib.yuntech.edu.tw 2%
頁面:1/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度 開啟

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



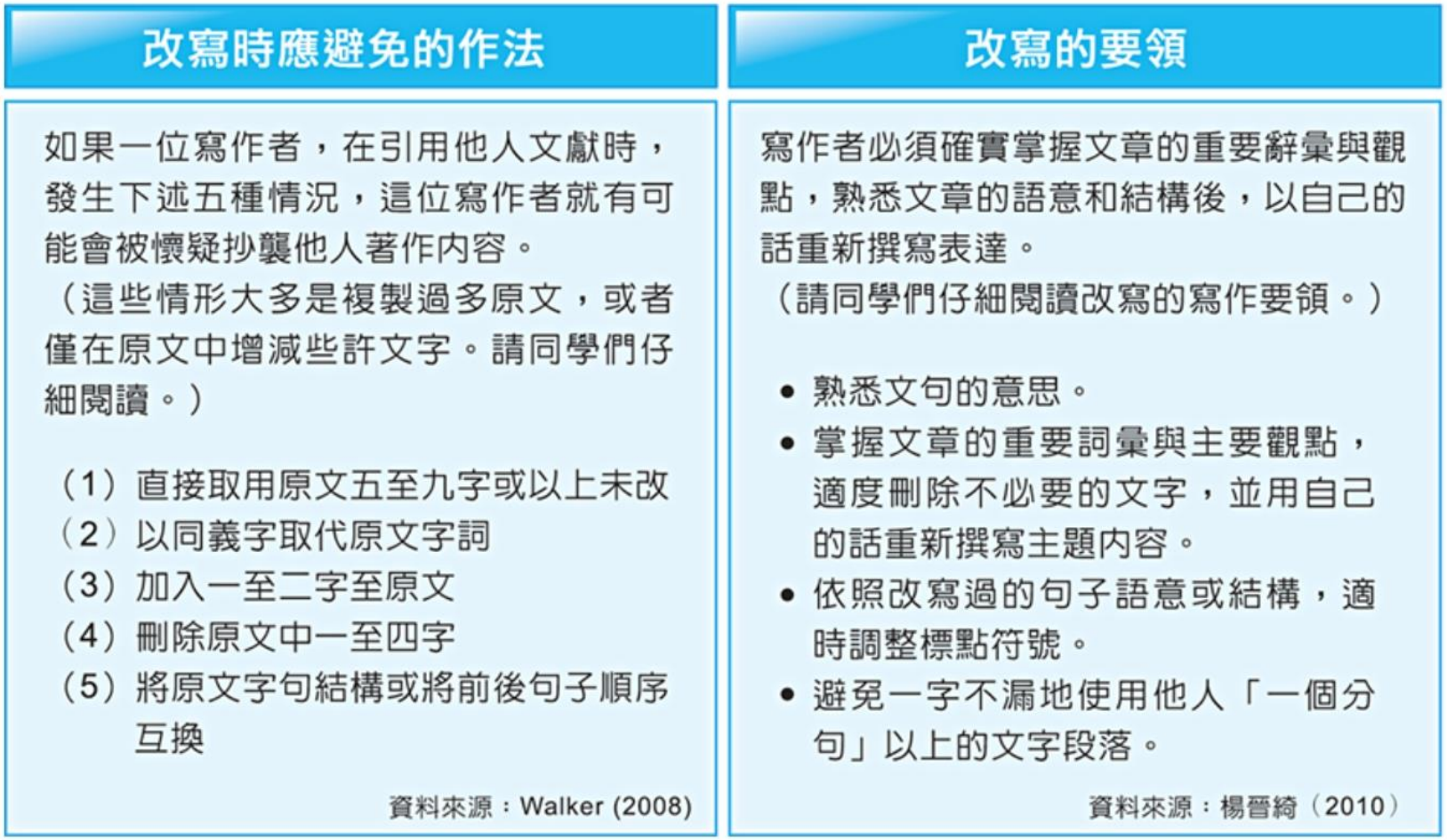
1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

(請諮詢指導教師及參考
臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程)

參考來源：The Plagiarism Spectrum, https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/

請參考台灣學術倫理教育資源中心的課程指引 (如下列課程:0108_學術寫作技巧：引述，0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫)

改寫時應避免的作法，及改寫的要領如下：



改寫時應避免的作法	改寫的要領
如果一位寫作者，在引用他人文獻時，發生下述五種情況，這位寫作者就有可能會被懷疑抄襲他人著作內容。 （這些情形大多是複製過多原文，或者僅在原文中增減些許文字。請同學們仔細閱讀。） （1）直接取用原文五至九字或以上未改 （2）以同義字取代原文字詞 （3）加入一至二字至原文 （4）刪除原文中一至四字 （5）將原文字句結構或將前後句子順序互換 資料來源：Walker (2008)	寫作者必須確實掌握文章的重要辭彙與觀點，熟悉文章的語意和結構後，以自己的話重新撰寫表達。 （請同學們仔細閱讀改寫的寫作要領。） • 熟悉文句的意思。 • 掌握文章的重要詞彙與主要觀點，適度刪除不必要的文字，並用自己的話重新撰寫主題內容。 • 依照改寫過的句子語意或結構，適時調整標點符號。 • 避免一字不漏地使用他人「一個分句」以上的文字段落。 資料來源：楊晉綺（2010）

教育部臺灣學術倫理教育資源中心(2022)。不當研究行為及學術寫作技巧〔線上課程〕。
https://ethics-p.moe.edu.tw/startcourse/?t=78

檢視完整來源文字

Cheng Jenny | 教育訓練範本

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確

www.igroup.com.tw
網際網絡來源

新訊 抄襲如何判... 8 月 19 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有 口碑的 比對軟體 有經驗的 專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度，不能作為 " 抄襲 " 判定的絕對指標。 學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同 ，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建

點擊可檢視該來源完整內文
如無此圖示代表不授權瀏覽

用者於 Turnitin 原創性比對
統上傳作業或論文檔案後，
統會將其文字內容與網際網
路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字
符合 1 個中的 5 個

https://www.igroup.co...
網際網絡來源
7%

iThenticate 為文字相似度比對系統，**報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度，不能作為 " 抄襲 " 判定的絕對指標。 學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同 ，因此**，一般使用者**判讀文章是否有抄襲疑慮時**，除了注意以下幾點，建議投稿 / 發表之前皆需**與該領域專業人士（例如: 指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正**。 原創性**報告解讀**重點： 相似總百分比 文章引用佔比 比對來源的相似佔比 不同章節的考量 其它因素 專家智慧判斷 相似佔比偏重 比對後若相似總 百分比低 ， 不代表 完全沒有 抄襲 ： Turnitin 或 iThenticate 可能在比對當下尚未收錄撰文者引用的參考來源，或是撰文者使用編排技巧故意規避檢測。 比對後若相似總 百分比高 ， 不代表 一定有 抄襲 ： 材料方法（例如: 標準操作流程）、參考文獻列表、在符合學術規範下引用他人作品文字，適度合理的自我引用、專有名詞、目錄格式...等 情形，都可能致使相似度百分比上升，建議使用者重新改寫文字並透過 Turnitin / iThenticate 的篩選與排除功能，以取得更客觀的原創性報告。 詳情請參考操作手冊：
https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/ 報告中若發現文章與某些來源的相似百分比過高： 無論相似總百分比為何，當發現文章與某特定比對來源的相似度明顯高於其他，就需注意。 依不同章節內容性質，相似度

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

報告篩選條件設定

建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

1.排除引文

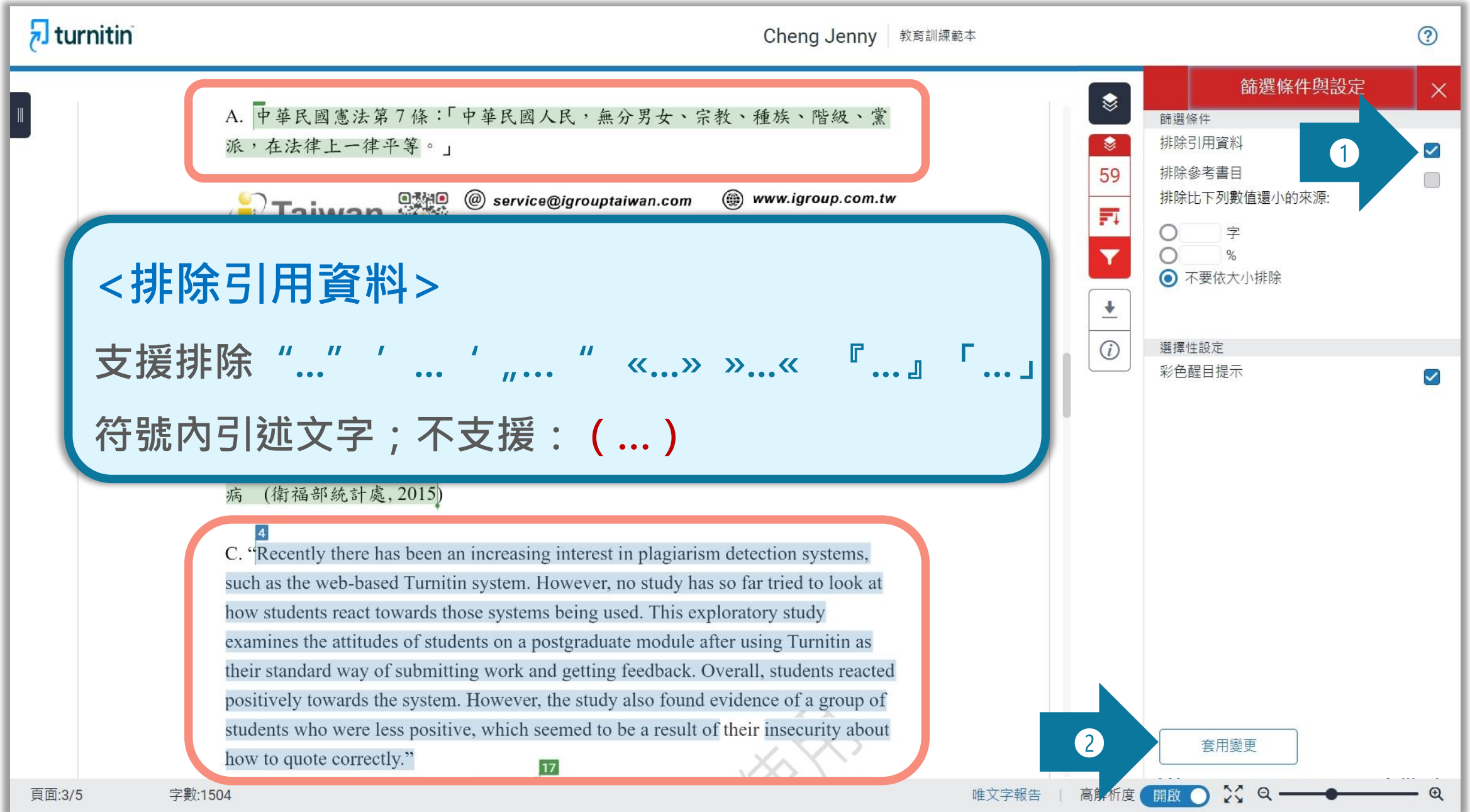
2.排除參考文獻

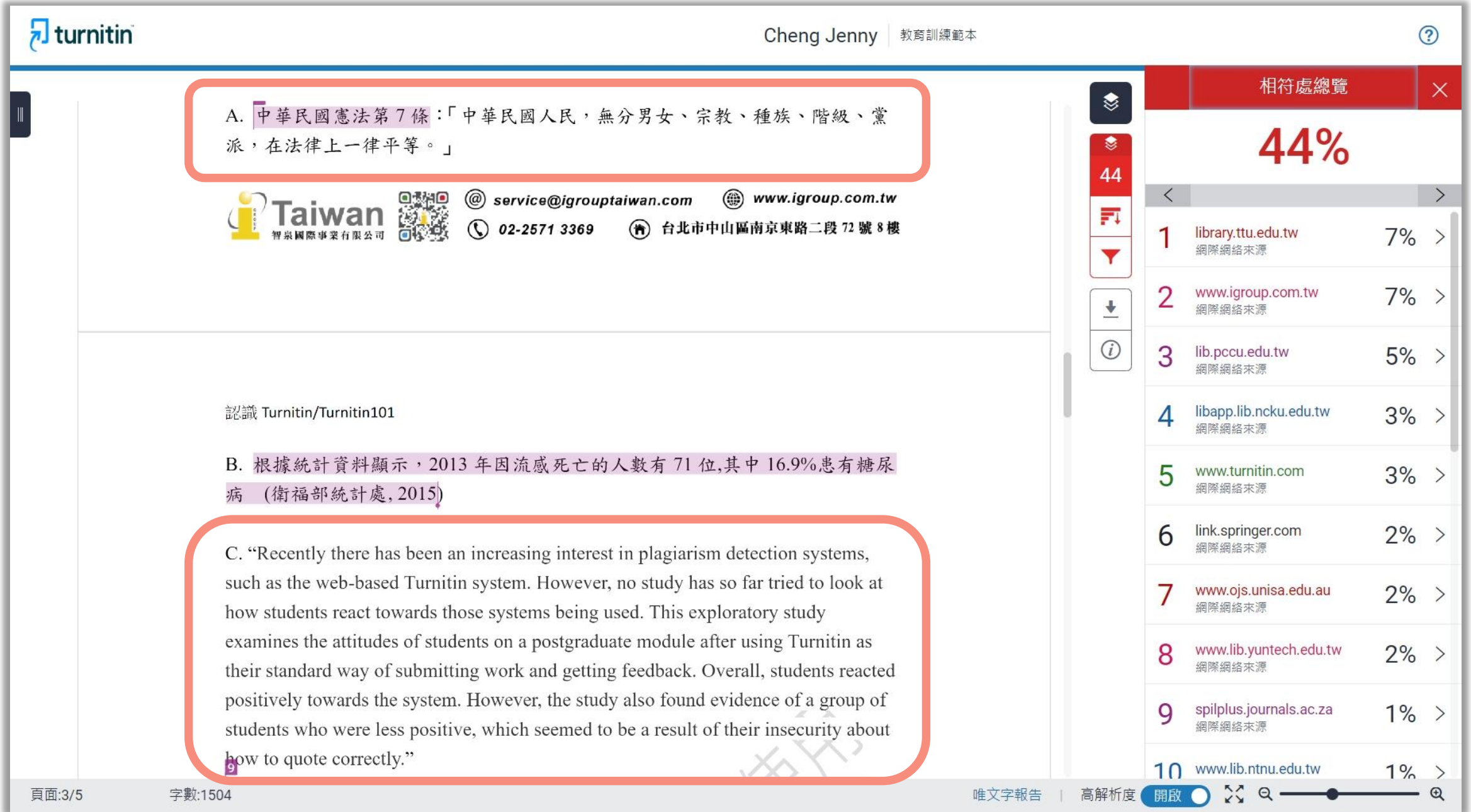
3.排除小型來源

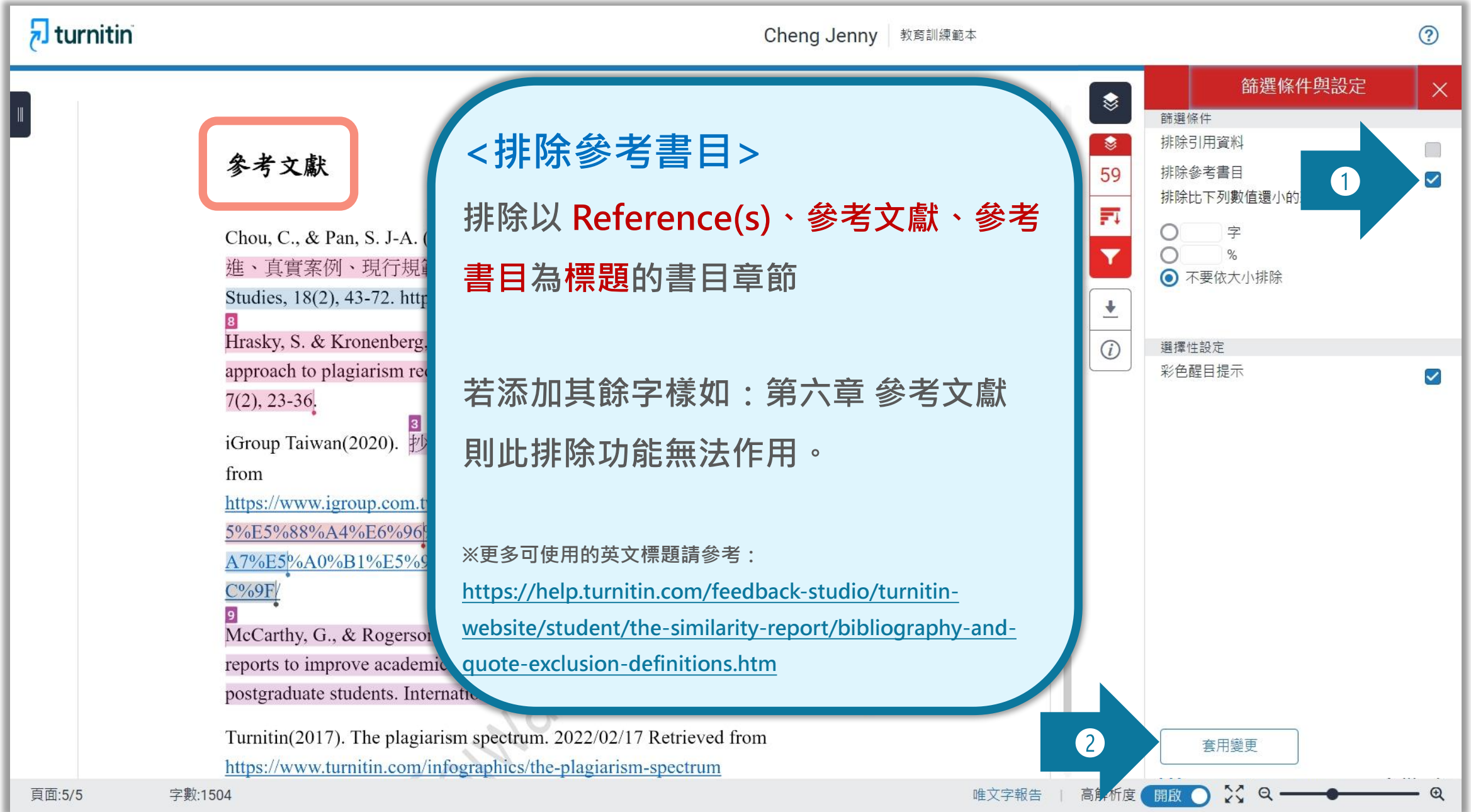
執行篩選條件前，請參考學校、系所規範，
或與指導教師討論後再執行。

學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選,則會維持更改後結果。


turnitin
Cheng Jenny 教育訓練範本
A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
service@igrouptaiwan.com
www.igroup.com.tw
篩選條件與設定
篩選條件
排除引用資料
排除參考書目
排除比下列數值還小的來源:
字
%
不要依大小排除
選擇性設定
彩色醒目提示
套用變更
1
2
<排除引用資料>
支援排除 "..." '...' „..." «...» »...« 『...』 「...」
符號內引述文字；不支援：(...)
病 (衛福部統計處, 2015)
C. "Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly."
頁面:3/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度 開啟


turnitin
Cheng Jenny 教育訓練範本
A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
Taiwan 智泉國際事業有限公司
service@igrouptaiwan.com
www.igroup.com.tw
02-2571 3369
台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓
認識 Turnitin/Turnitin101
B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位,其中 16.9%患有糖尿病 (衛福部統計處, 2015)
C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”
相符處總覽
44%
1 library.ttu.edu.tw 網際網絡來源 7%
2 www.igroup.com.tw 網際網絡來源 7%
3 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 5%
4 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 3%
5 www.turnitin.com 網際網絡來源 3%
6 link.springer.com 網際網絡來源 2%
7 www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源 2%
8 www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源 2%
9 spilplus.journals.ac.za 網際網絡來源 1%
10 www.lib.ntnu.edu.tw 1%
頁面:3/5 字數:1504 唯文字報告 高解析度 開啟



<排除參考書目>

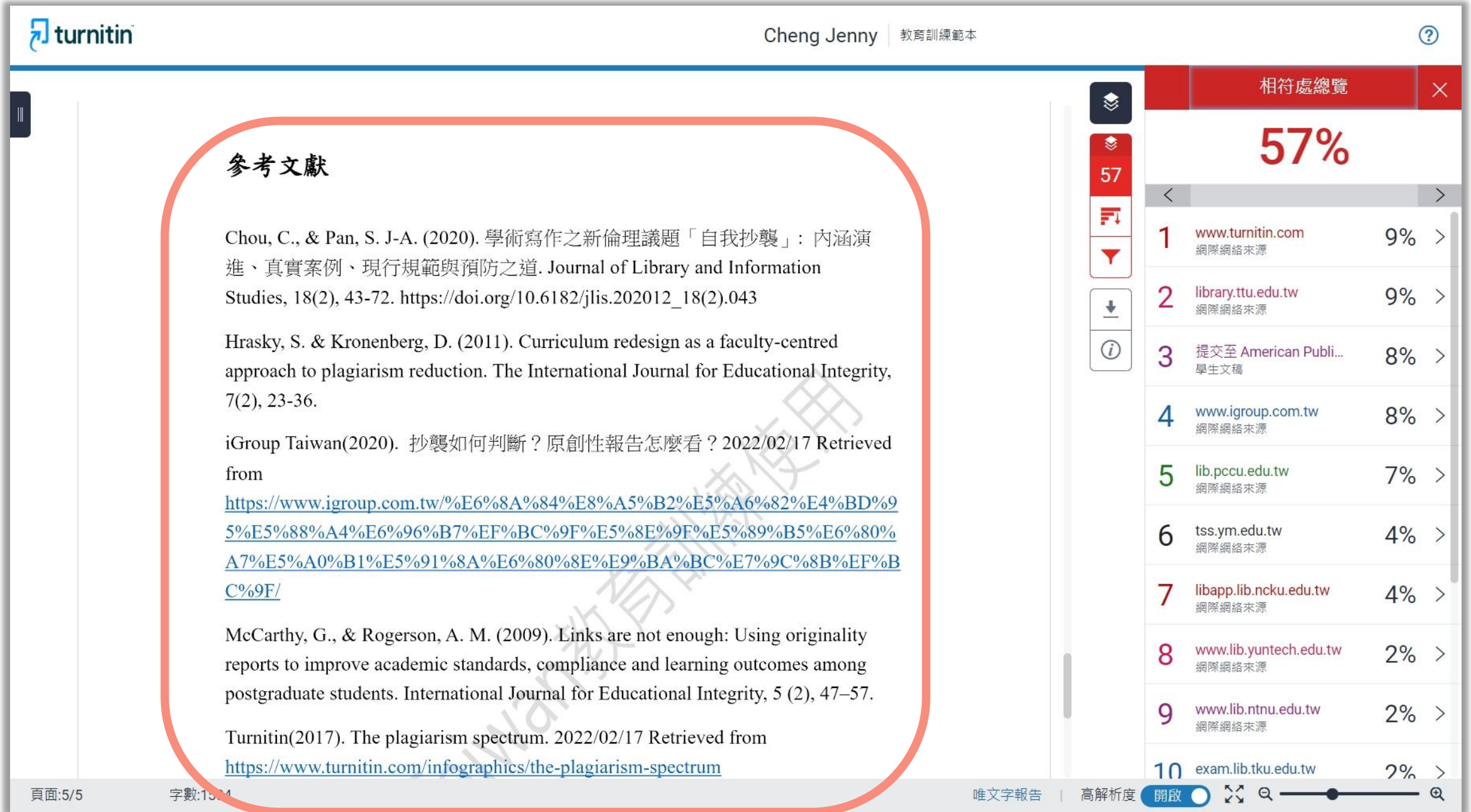
排除以 Reference(s)、參考文獻、參考書目為標題的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻

則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考：

https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm



參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information Studies, 18(2), 43-72. https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum

僅供教育訓練使用

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請學生與教師個案討論如何適度使用此工具。

若系所有另行規定，請以其為主。

turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum

Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 Retrieved from https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin-feedback-studio

Turnitin. (2021). The Turnitin Difference:the largest and fastest growing database. 2022/02/17 Retrieved from https://go.turnitin.com/l/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin___Our_Databases.pdf?_ga=2.57594794.1452650 6.1644803777-500639943.1637374085

The International Center for Academic (2014). The Fundamental Values of Aca Integrity. 2019/12/09 Retrieved from https://academicintegrity.org/wp-

iGroup Taiwan 教育訓練使用

所有來源
符合 1 個中的 12 個

47

softwarebrother.com 網際網絡來源	2%
提交至 University of M... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
提交至 University of Hull 學生文稿 - 2 個文稿	2%
提交至 NLearning 學生文稿	2%
提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
www.saibw.co.za 網際網絡來源	2%
www.iier.org.au 網際網絡來源	2%
mafiadoc.com 網際網絡來源	2%
moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%

小於設定數值來源會自右方來源列表消失

頁面:5/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

下載PDF報告

下載

❶ **下載原創性比對報告PDF檔案**

❷ 下載電子回條

包含該篇文稿資料

(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)

❸ 下載檔案原稿

資訊

❶ 提交物件代碼：

回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**

❷ 提交物件計數：

若教師設定作業可重新繳交，**學生版**使用者重新上傳超過 3 次，

第 4 次起每次上傳皆需要等 24 小時後才會產生新報告

PDF報告

封面

教育訓練範本

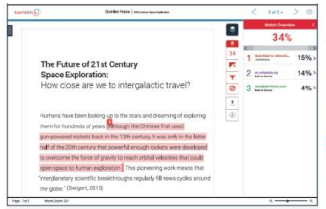
作者為 Cheng Jenny

提交日期: 2022年12月30日 11:25上午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 1987390501
文檔名稱: .pdf (455.45K)
文字總數: 1504
字符總數: 4833

內文

認識 Turnitin/Turn

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。[1]

[1] "Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%."

Taiwan service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw 02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

PDF報告

相似度概覽

59% 相似度指數

59% 網際網絡來源　13% 出版物　15% 學生文稿

主要來源

1	www.turnitin.com 網際網絡來源	8%
2	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	7%
3	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	7%
4	Submitted to American Public University System 學生文稿	7%
5	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	6%
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	3%
8	link.springer.com 網際網絡來源	2%
9	www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源	2%

		1%
22	news.lib.nctu.edu.tw 網際網絡來源	1%
23	Anna Wigtil. "Is there a place for “plagiarism detection ry?", Public Se 出版物	1%

篩選排除備註

排除引述	關閉	排除相符處	關閉
排除參考書目	關閉		

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」

若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」

請依學校系規範或與指導教授討論後再執行排除條件。

常見問題 / Q & A

turnitin™

https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/

很久沒有出現原創性報告，

請問是何原因呢？

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數>3+次
2. 上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	**上傳超過 3 次**後，每次皆須等 **24 小時**才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，類似處顯示「空白」符號逾1日以上	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱此處
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
開課教師的作業進階設定值誤 1.【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為［截止日］，則表示截止日才產生報告;建議改為［即刻（截止日前可覆寫報告）］
2.【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選［是］，才會做比對相似性
3.【是否允許學生觀看相似度報告 】	選［是］，學生才能查看相似報告

相似度報告的總百分比數值需要低於多少 **%** 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

原創性報告相似百分比非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores? https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

❶ 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

❷ 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

❸ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

可以嘗試以下方法

1. 檢查引註格式是否正確
2. 檢查引述他人文獻內容的篇幅是否適切
3. 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性
   (建議可參考臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程)
4. 作業/報告中若包含無法改寫的內容，請與指導教師討論，使用「篩選與排除 」工具，以降低報告相似度。

永遠記得標註原始來源

1. 引用參考書目
2. 清楚描述所有資料來源
3. 誠實列舉他人對自身研究之貢獻
4. 提供註解
5. 需要時善用引號
6. 改寫原文並清楚註明出處
7. 大幅引用須得到原作之出版商或是版權所有人之許可
8. 當使用自己過去的文章時，須得到出版商或版權所有人之許可
9. 廣為人知的科學及歷史事實通常不需要標記引用

資料來源：Dhammi, I., & Ul Haq, R. (2016). What is plagiarism and how to avoid it? Indian Journal of Orthopaedics, 50(6), 581-583. doi:10.4103/0019-5413.193485

中央研究院Facebook粉絲團(2020)。 https://www.facebook.com/sinicaedu/posts/2601336883515409

教育部臺灣學術倫理教育資源中心（2021）。避免自我抄襲你可以試試這樣做〔海報〕。https://ethics.moe.edu.tw/files/resource/poster/poster_13.jpg

建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則

或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至臺灣

學術倫理教育資源中心網站

https://ethics.moe.edu.tw/

如果我的文章疑似被存入資料庫，一直比對到高相似度？

- 請教師協助使用報告中**排除特定來源功能（僅教師帳號可用）排除高相似來源**，讓報告恢復正常相似度。
- 存入文稿之教師帳號使用者需返回誤存文章的作業夾向學校 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿。

請先確認資料庫中文章的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳而誤存文稿

→ 在快速提交文章列表中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳而誤存文稿：**需刪除的文稿仍在作業夾中**

→ 1. 在作業匣中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳而誤存文稿：**教師已從個人帳號中刪除文稿**

→ 教師發信向 Turnitin Support Team 申請還原刪除的課程作業文稿

→ **由校內 Turnitin 管理者審核處理**，管理者刪除文稿後老師會收到系統內通知訊息（不會額外 email 通知）

誤存文稿已被刪除後

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請前往原課程作業夾，調整設定值：[**將文件提交至**] 改為 [**請勿儲存交文稿**] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的 **篩選條件與設定工具** 按下新報告按鈕

即可重新產生一份新的報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

Q & A

THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

turnitin™